# JOBCOACH

P H H • ACADEMIE

2022 - 2023

"HOE KRIJG IK DEZE PERSOON AAN HET WERK OP DE REGULIERE ARBEIDSMARKT?"

"HOE MAAK IK IEMAND ACTIEF DIE EEN BEPERKING OF EEN GROTE AFSTAND TOT DE ARBEIDSMARKT HEEFT?"

"HOE OVERTUIG IK WERKGEVERS ERVAN DAT HET AANNEMEN VAN MIJN CLIËNT EEN WIN-WIN SITUATIE IS?"

## LEERGANG JOBCOACH NIEUWE STIJL

PHHACADEMIE.NL

**Vraag jij je ook weleens af hoe je mensen het best kunt ondersteunen naar een nieuwe toekomst?**

Dan is de nieuwe leergang voor Jobcoaches Nieuwe stijl iets voor jou. Deze opleiding is opgezet door PHH Academie.

## WAAROM DEZE OPLEIDING?

De Jobcoach nieuwe stijl ondersteunt en begeleidt mensen met een beperking of met een afstand tot de arbeidsmarkt bij het verkrijgen en behouden van een betaalde baan. De cliënten zouden zonder deze vorm van ondersteuning en begeleiding geen mogelijkheden hebben op een betaalde baan op de reguliere arbeidsmarkt.

Op diverse plaatsen in onze sociale sector zal in toenemende mate behoefte ontstaan aan Jobcoaches die op een moderne wijze in deze materie zijn geschoold en die in staat zijn op niveau een centrale rol te vervullen, voor de betrokken deskundigen, het netwerk en het traject van de cliënt. Jobcoaches die weten wat er nodig is om cliënten daadwerkelijk naar en in hun werk te begeleiden.

De Wet Werken naar Vermogen (WWNV), Wwb, Wsw, Wajong en Wij is onder de Participatie wet komen te vallen. De Participatiewet, de WMO wet, Jeugdwet en de WLZ zijn 2015 in werking getreden. Voor mensen met een beperking geldt nu meer dan ooit: Wie aan de slag kan, moet ook echt aan het werk op de reguliere arbeidsmarkt.

## PROFESSIONELE ONTWIKKELINGEN OP DE MARKT

- Begeleiding, jobcoaching en participatie, jeugdwet en WMO zijn in ontwikkeling
- Begeleiding, wonen, participatie van geestelijk en lichamelijk gehandicapten gaat naar de gemeenten
- 25% budgetkorting
- Aanpassing uitvoering WAJONG, WBB, ontslagrecht, loonkostensubsidies, etc.

## WANNEER IS DEZE OPLEIDING GESCHIKT VOOR JOU?

Is een van deze situaties van toepassing op jou?

- Je bent al actief in dit werkveld, of je wilt er in de toekomst je voornaamste bezigheid van maken

- Je bent al als professional bezig. Deze leergang sluit aan bij vele functies in de sociale sector zoals bijvoorbeeld Jobcoach, trajectbegeleider, participatie-coach en vergelijkbare functies.
- Je wilt jouw competenties als Jobcoach (verder) ontwikkelen en verbeteren
- Je wilt graag je (jobcoach) competenties op hbo-niveau verder ontwikkelen. Het behalen van een bachelor is daarbij eventueel mogelijk
- Je hebt een functie of stageplaats die inhoudelijk aansluit bij de inhoud van de opleiding

## De Opleiding

### MOTIVATIE EN GESCHIKTHEID

Bij je aanmelding of in het intakegesprek kun je aantonen voldoende kennis, werkervaring en motivatie te hebben op dit gebied om de opleiding met succes af te ronden. Op grond daarvan beoordelen wij je geschiktheid voor deze opleiding.

### WAT LEER JE?

- Je leert je professionele ontwikkeling zelf te sturen door je eigen competenties te vergelijken met het beroepsprofiel van de Jobcoach
- Je werkt aan je eigen grondhouding, waarin support en presentie centraal staan
- Je leert wat de methode ‘**Supported Employment’** is en om die planmatig toe te passen
- Je leert de zelfredzaamheid en zelfsturing van de cliënt zoveel mogelijk te bevorderen op een positieve resultaatgerichte wijze
- Je leert het proces van de cliënt te ondersteunen, te begeleiden en effectief te communiceren met de hierbij betrokken partijen
- Je krijgt praktische en actuele kennis om de wetten, regels en instrumenten toe te passen.

## VORM, UITVOERING EN ERKENNING

De opleiding kan tevens als minor onderdeel van bachelor studie worden afgesloten. Deze leergang Jobcoach kan worden gebruikt als onderdeel van een HBO opleiding als minor (30 ECTS) en is ook erkend door de Nederlandse Vereniging voor Supported Employment (NVS). De NVS is onderdeel van de Europese vereniging EUSE, en de wereldassociatie voor Supported Employment (WASE). Voor toelating tot de opleiding is MBO-niveau meestal voldoende.
De uitvoering van het programma wordt verzorgd door de PHH Academie. Onze docenten komen uit de beroepspraktijk en werken inhoudelijk samen met deskundigen van diverse hogescholen en uitvoeringsinstellingen.

## NIVEAU EN COMPETENTIES

Vóór de opleiding begint, brengen de deelnemers via een assessment hun huidige competentieprofiel in beeld. Dit wordt vervolgens gerelateerd aan het gewenste beroepsprofiel. De verschillen tussen de competenties van de deelnemende student en het gewenste profiel leiden tot een ‘persoonlijk ontwikkelings – en activiteitenplan (POP en PAP).
Daar werken de deelnemers gedurende de gehele opleiding aan.

Het niveau van de opleiding is erop gericht de cursist op het niveau van eindverantwoordelijke professional te brengen. Dat wil zeggen: de professional heeft na afloop alle competenties die nodig zijn om zelfstandig te werken zonder last en ruggenspraak van een andere beroepsbeoefenaar.

## INHOUDELIJK

Inhoudelijk is de opleiding opgebouwd vanuit algemene kaders die het werkveld direct raken. Deze onderdelen richten zich op methodieken en het professionele methodische handelen. Belangrijke onderdelen hierbij zijn de coachende vaardigheden die in de nieuwe situatie nog noodzakelijker zijn.

De inhoudelijke resultaatgebieden zijn:

- Wet- en regelgeving in zorg, welzijn en sociale zekerheid
- Ondersteunen van participatie, bemiddeling naar werk en herstel: een moderne visie op doel- en cliënt groepen.
- Beroepsuitoefening voor eigen verantwoording en aansprakelijkheid van de professional
- Functioneren binnen de eigen organisatie

## PERSOONLIJK ONTWIKKELINGSPLAN

Van de eerste tot de laatste dag van de opleiding wordt gericht gewerkt aan de persoonlijke leerdoelen: het ontwikkelen van de competenties die ontbreken of nog onvoldoende zijn ontwikkeld. De te ontwikkelen competenties worden geobjectiveerd vastgelegd in een Persoonlijk Ontwikkelings Plan (POP) en een Persoonlijk Actie Plan (PAP). Hiermee worden de te leren competenties beïnvloedbaar door enerzijds een zelf gestuurd leerproces en anderzijds door interventies vanuit intervisie of coaching.

## PRAKTIJK: WERK OF STAGE

De opleiding is gericht op het aanbieden van kennis, het oefenen van vaardigheden en het ondersteunen bij veranderingen in de grondhouding c.q. in attitude. Om de kennis toepasbaar te maken en om vaardigheden te oefenen is het belangrijk dat er een koppeling is met de dagelijkse uitvoeringspraktijk. Hetzij als werknemer, hetzij als stagiair.

Dit betekent dat iedere deelnemer werkt of stageloopt, zodat gewerkt kan worden aan de leerdoelen en het toepassen van kennis in de praktijk. PHH Academie kan deelnemers mogelijk ondersteunen bij het vinden van een stageplaats.

Docenten en medestudenten geven in de lesbijeenkomsten regelmatig feedback op de cases en de leerdoelen.
Gedurende de laatste periode van de opleiding bereiden de deelnemers een eindverslag en presentatie voor. Dit gaat over het eigen functioneren en verantwoordelijkheid in de praktijk, in relatie tot het gewenste beroepsprofiel.

## STUDIEMETHODEN

Naast de lesbijeenkomsten wordt er gewerkt met casussen, action learning en e-learning. De deelnemers lezen studiemateriaal, casussen uit de praktijk, beleidsstukken, literatuur en bereiden opdrachten voor. Deze opdrachten zijn praktisch en vaak gericht op zelfreflectie. Het zijn persoonlijke plannen, werkstukken/papers, presentaties. Van de meer cognitieve onderdelen wordt veelal een afrondingstoets gemaakt. Elk onderdeel is opgebouwd vanuit kennis, vaardigheden en attitude. De leerdoelen, de leerinhoud, de vormgeving en de beoordelingscriteria hangen hier nauw mee samen.

## TWEE VORMEN VAN OPLEIDEN

Alle opleidingen kun je in twee werkvormen volgen:

- In een groep met geplande (klassikale) bijeenkomsten
- Via een individuele route met E-learning (coaching en ondersteuning via de elektronische weg)

## IN-COMPANY

Naast de individuele opleidingen kan op basis van de gewenste inhoud van de opleiding of van afzonderlijk modulen een in-house-variant worden aangeboden. Samen met u als opdrachtgever wordt een opleiding op maat ontworpen.

## PLANNING EN STUDIEVERPLICHTINGEN

- De opleiding kan als een minor van een hbo - opleiding gelden met een civiele erkenning van 30 ECTS punten.
- De opleiding bestaat uit 7 modules met 14 lesdagen inclusief de presentatie van de eindopdracht.
- Elke module wordt afgesloten met een toets en/of paper. De totale doorlooptijd is ongeveer 9-12 maanden.
- Een werkplek, werkleerplaats of stageplaats is verplicht.
- Per reguliere module dienen de deelnemers te rekenen op 8 contacturen en een evenredig aantal uren voor zelfstudie, lezen van literatuur en het maken van opdrachten, werken aan casussen en ander huiswerk

## INVESTERING

- De prijs voor deze minor Jobcoach bedraagt € 3.995,- per persoon, inclusief digitaal lesmateriaal. Een extra syllabus kost € 350,-
- Btw is niet van toepassing.
- Indien meerdere cursisten tegelijk worden aangemeld, is een reductie van de cursusprijs mogelijk.
- Eventuele begeleiding bij stage en inschrijving bij een Hogeschool wordt apart in rekening gebracht.

## WAAR EN WANNEER

Er zijn jaarlijks meerdere startmomenten. De opleiding worden gegeven op diverse locaties.

## DE 7 MODULES VAN DE OPLEIDING JOBCOACH

### 1 Profiel en beroep
Competentieontwikkeling, grondhouding, begeleiding, persoonlijk ontwikkelings- en actieplan (POP) en formuleren persoonlijk (leer) actieplan (PAP). Maatschappelijke ontwikkelingen vertalen tot de competenties van het beroepsprofiel. Vergelijking persoonlijke competenties met het beroepsprofiel.

### 2 Beroepskennis
Historie sociale wetgeving, zorg en welzijn. Wetten, regels, (eigen) aansprakelijkheid, beroep en beleid; zelfstandige beroepsuitvoering; beroepsverenigingen

### 3 Beroepsmatige en methodische vaardigheden
Stappen van het werkproces definiëren; beroepsbeeld; participatie(ladder); sociale kaart maken; projectplan maken van eigen organisatie/werkveld en ketensamenwerking definiëren en toepassen. Toepassen van methodische werkmethodieken en - processen

### 4 Methodische vaardigheden in de beroepspraktijk (1)
Methodiek van Supported Employment (SE) en begeleiding naar werk. Het nemen van eigen verantwoordelijkheid in de verschillende stappen van het werkproces. Werken met individuele mogelijkheden. De werkvormen zijn casuïstiek/action learning en zelfredzaamheid/participatie

### 5 Methodische vaardigheden in de beroepspraktijk (2)
Tweede fase van de methodiek: Supported Employment

### 6 Eigen werkmethode en rol als beroepsbeoefenaar
Zelfbeoordeling en reflectie op het eigen handelen, (zelfstandige) praktijk en organisatie; ontwikkeling POP en PAP; intervisie, etc.
Vorm is casuïstiek/action learning.

### 7 Eindopdracht
Werkstuk, eindverslag en presentatie POP/PAP in relatie tot het beroep.
Beschrijving van eigen visie en grondhouding in en buiten eigen organisatie, reflectie op eigen persoonlijke ontwikkeling, de leermomenten per module gekoppeld aan beroepsmatig handelen in de praktijk. Conclusies trekken voor toekomstig POP en PAP. Theoretisch reflectie op methodiek, vraagstuk uit leergang uitdiepen met literatuur en verdiepen met verbeteringen. Presentatie over eindwerkstuk houden.

**CONTACT**

Secretariaat:

PHH Academie
Postbus 21
2240 AA Wassenaar

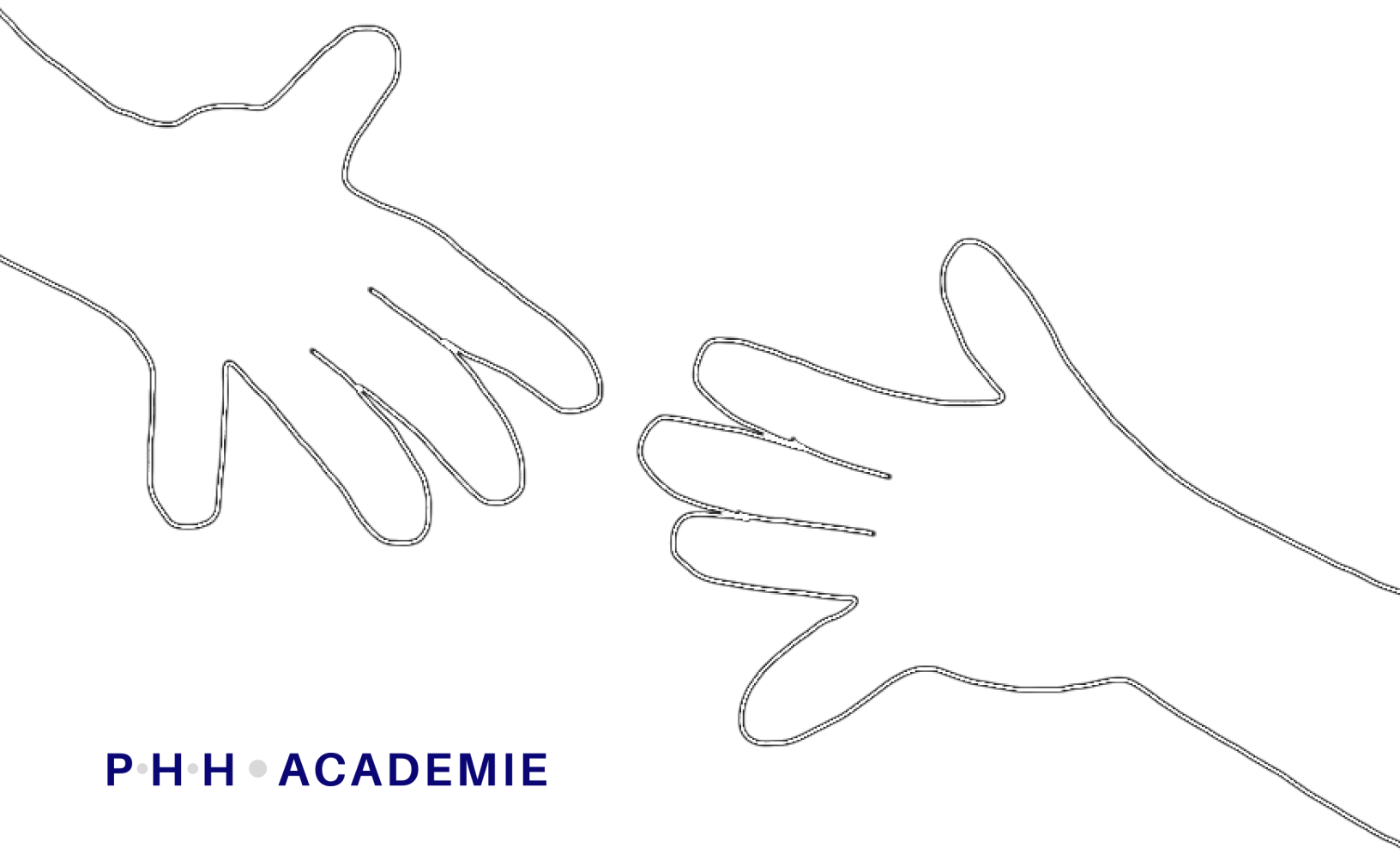
**VOOR INFORMATIE EN INSCHRIJVEN:**

www.phhacademie.nl
info@phhacademie.nl

085 13 00 742
06 53 19 70 40

Schrijf je in via onderstaande knop

**Ik wil me graag inschrijven**

Deze opleiding is geaccrediteerd door de Nederlandse Vereniging van Support (NVS).
NVS is geaccrediteerd door de European Union of Supported Employment (EUSE)

Bij succesvolle afronding van deze opleiding kun je je laten inschrijven in het Register Jobcoach van de NVS. Je bent dan geregistreerd Jobcoach NVS/EUSE.